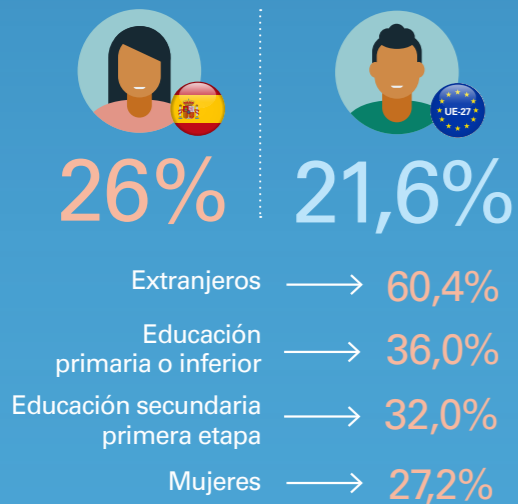


## RETOS SOCIALES

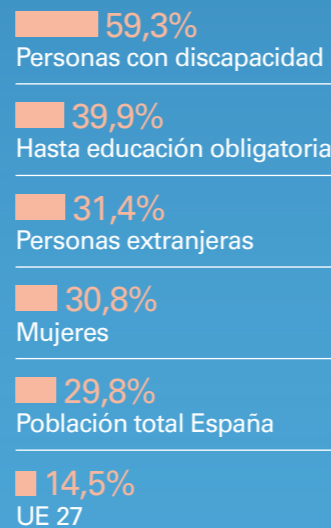
El riesgo de pobreza en España es **más elevado que la media de la UE27**, pero no afecta a todas las personas por igual ya que hay colectivos aún más vulnerables

### TASA DE RIESGO DE POBREZA O EXCLUSIÓN SOCIAL (2022)



El paro juvenil varía **significativamente entre colectivos**

### PARO JUVENIL (18-24 años)



## SITUACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO

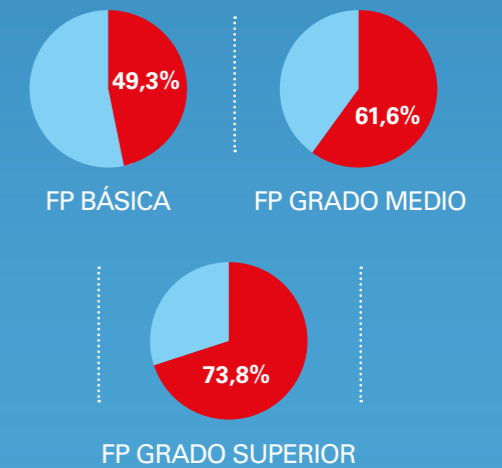
Dentro del sistema educativo **la FP abarca la mayor proporción de colectivos vulnerables** (después de la educación obligatoria)

### PESO DE COLECTIVOS POTENCIALMENTE VULNERABLES



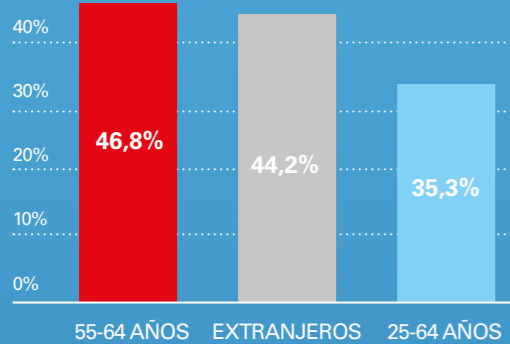
El mayor abandono se produce en los **niveles educativos de menor especialización**

### ESTUDIANTES QUE TITULAN EN CUATRO AÑOS



La educación, **a través de la Formación Profesional**, es una llave para enfrentar estos retos y desafíos de carácter social

### POBLACIÓN CON BAJO NIVEL EDUCATIVO

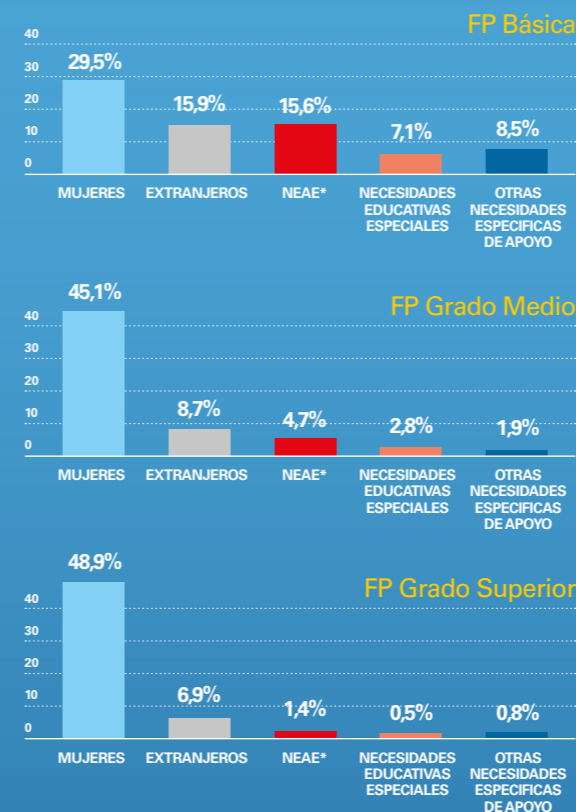


### ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO (18-24 años)



Los colectivos vulnerables están **concentrados en FP Básica** más que en otros niveles educativos de la FP

### 2021-2022 MATRICULACIÓN SEGÚN COLECTIVOS (%)



Las **becas contribuyen a la inclusión** de los colectivos vulnerables al sistema educativo

## BECAS

En el curso 2020-2021

**33,5%**

del alumnado de FP estaba becado frente al **36%** de Bachillerato

a pesar de que el peso de alumnado de FP es mayor que el de Bachillerato

**41,1%** Sumando el alumnado de FP + Bachillerato



## MERCADO LABORAL

Altos porcentajes de ocupados poco cualificados, especialmente extranjeros

### POBLACIÓN OCUPADA POR NIVEL EDUCATIVO SEGÚN NACIONALIDAD

| ESPAÑOLA                        |                                 | EXTRANJERA                      |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| TOTAL                           | MUJERES                         | TOTAL                           | MUJERES                         |
| 28,8%                           | 34,1%                           | 41,1%                           | 46,7%                           |
| Hasta educación obligatoria     | Hasta educación obligatoria     | Hasta educación obligatoria     | Hasta educación obligatoria     |
| 14,2%                           | 14,5%                           | 23,4%                           | 22,1%                           |
| Bachillerato                    | Bachillerato                    | Bachillerato                    | Bachillerato                    |
| 10,7%                           | 10,6%                           | 10,5%                           | 10,5%                           |
| Certificados de profesionalidad | Certificados de profesionalidad | Certificados de profesionalidad | Certificados de profesionalidad |
| 31,9%                           | 25,7%                           | 21,2%                           | 17,3%                           |
| Educación Universitaria         | Educación Universitaria         | Educación Universitaria         | Educación Universitaria         |
| 24,3%                           | 23,3%                           | 13,6%                           | 14,2%                           |
| Total FP                        | Total FP                        | Total FP                        | Total FP                        |

La transición hacia el mercado laboral se ve **favorecida por la FP Dual**



AFILIACIÓN MEDIA A LA S.S. (cohorte 2016-2017)

24,8% DUAL

13,3% NO DUAL

## FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Baja tasa de cobertura de personas desempleadas por acciones de FPE

6,6% DE LAS PERSONAS DESEMPLEADAS PARTICIPAN EN ACCIONES DE FPE

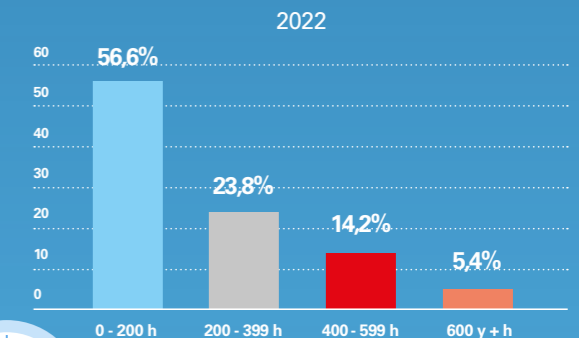


En los colectivos más vulnerables el porcentaje de acciones de FPE está por debajo de la media (6,6%)

- ESTUDIOS PRIMARIOS: 4,5%
- MAYORES DE 55 AÑOS: 3,6%

201.092

TOTAL PERSONAS DESEMPLEADAS EN ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO (2022)



Prevale la formación con una duración inferior a 200 horas en más del 50% de los desempleados que realizan formación para el empleo

### PRIMA DE EMPLEO (2022)

Tener estudios de FP supone **una ventaja a la hora de encontrar empleo** respecto a aquellos con nivel educativo inferior



HOMBRES

10,1 p.p.



MUJERES

20,4 p.p.



TOTAL

13,9 p.p.

Las oportunidades de empleo para la FP crecen hasta el 2035 en casi todos los sectores

### OPORTUNIDADES EMPLEO TOTALES 2023-2035

|              |            |
|--------------|------------|
| AGRICULTURA  | -79.735    |
| INDUSTRIA    | 1.760.310  |
| CONSTRUCCIÓN | 761.632    |
| SERVICIOS    | 11.738.498 |
| TOTAL        | 14.180.705 |

### OPORTUNIDADES DE EMPLEO PARA FP 2023-2035

|              |           |   |       |
|--------------|-----------|---|-------|
| AGRICULTURA  | -13.175   | → | 16,5% |
| INDUSTRIA    | 641.439   | → | 36,4% |
| CONSTRUCCIÓN | 180.393   | → | 23,7% |
| SERVICIOS    | 3.034.283 | → | 25,8% |
| TOTAL        | 3.842.940 | → | 27,1% |

La cobertura de formación bonificada para ocupados es baja y especialmente entre los extranjeros

Hombres del total de hombres asalariados 34,7% (2018) → 39,0% (2022)

Asalariados del total de asalariados 33,7% (2018) → 38,7% (2022)

Mujeres del total de mujeres asalariadas 32,6% (2018) → 38,3% (2022)

Extranjeros del total de extranjeros asalariados 13,4% (2018) → 17,1% (2022)

El margen de mejora en la participación en formación a lo largo de la vida



15,3%  
24 A 64 AÑOS

11,7%  
EXTRANJEROS

8,1%  
55-64 AÑOS

12,1%  
ZONA RURAL

