



Erasmus Policy Statement (EPS)

El nostre centre educatiu

L'**Institut Escola del Treball de Lleida**, centre públic especialitzat exclusivament en **Formació Professional i Centre d'Excel·lència en Energies Renovables**, situat a Lleida (Catalunya), considera la participació en el programa **Erasmus+** com un element estratègic fonamental per a la millora contínua de la qualitat educativa, la internacionalització institucional i l'alineació de la seva oferta formativa amb les necessitats del mercat laboral europeu.

El centre es compromet plenament a complir i promoure els **principis de la Carta Erasmus d'Educació Superior (ECHE)**, garantint la igualtat d'oportunitats, la transparència, la inclusió, la qualitat acadèmica i el reconeixement adequat de totes les activitats de mobilitat i cooperació internacional.

Perfil institucional

L'**Institut Escola del Treball de Lleida** ofereix 11 cicles formatius de grau superior, 6 de grau mitjà i un itinerari formatiu específic per a alumnat amb discapacitat, abastant àmbits com el comerç i la logística, l'administració i gestió, l'electricitat i la robòtica, la fusteria i el mobiliari, les energies renovables, l'educació ambiental i la química.

La comunitat educativa està formada per més de 90 docents i aproximadament 1000 estudiants, amb una clara orientació cap a la innovació pedagògica, la sostenibilitat i la connexió amb el teixit empresarial.

A més a més, l'institut Escola del Treball participa activament en projectes europeus i forma part de xarxes com [EROVET](#), [EFVET](#) i [NETINVET](#), afavorint l'intercanvi de coneixement, la innovació pedagògica i la connexió entre educació i mercat laboral a escala europea.



Estratègia Erasmus+: KA1 i KA2

L'estratègia Erasmus+ del centre s'articula de manera diferenciada i complementària a través de les accions **KA1 (Mobilitat)** i **KA2 (Cooperació)**, plenament integrades en el **Pla d'Internacionalització del Centre**.

Acció Clau 1 (KA1): Mobilitat

L'Institut Escola del Treball promou activament la mobilitat internacional com a eina de desenvolupament personal i professional mitjançant:

- Mobilitats de l'**alumnat** per a la realització de pràctiques formatives i estades professionals en empreses i institucions europees.
- Mobilitats de **professorat i personal** per a la realització d'activitats de formació, docència i observació de bones pràctiques (*job-shadowing*).

Aquestes mobilitats reforcen el model de Formació Professional Dual, en el qual el centre és pioner, i contribueixen directament a millorar l'ocupabilitat, les competències lingüístiques, digitals i interculturals, així com el sentiment de ciutadania europea.

Acció Clau 2 (KA2): Cooperació per a la innovació

El centre disposa d'una àmplia i consolidada experiència en projectes KA2, participant de manera continuada en associacions estratègiques i de cooperació orientades a la innovació educativa, la millora de les competències professionals i la inclusió social.

D'entre els projectes més rellevants en què ha participat el centre, destaquen:

- Strategic Partnerships for School Education (KA201)
Didaktisch-methodische Konzepte für die berufsorientierte Fremdsprachenvermittlung (2015–2018)
- Strategic Partnerships for VET (KA202)
[*EROVET: Fostering youth employability through an European Research Group on VET \(2019–2022\)*](#)
- Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices (KA203 / KA226 / KA220)
- *Filling the Skills Gap of European VET Learners (2020–2022)*



- [*International Technical Higher Education Network*](#) (2021–2023)
- [*Digitalisation Training for Transport Managers across Europe*](#) (2023–2025)
- [*Learning Lab for Adoption of Micro-Qualifications in VET*](#) (2023–2025)
- [*BusyBees – Business Game Methodology for the Twin Transition*](#) (2024–2027)
- *Disabled People Inclusion and Training in Transport and Logistics* (2024–2026)
- *Conscious Lifestyle: Increasing Anti-Greenwashing Skills of Adults* (2025–2027)
- *Vocational Innovation through Teaching with AI (VITA)* (2025-2027)

Aquesta trajectòria reflecteix el compromís del centre amb la innovació pedagògica, la digitalització, la sostenibilitat, la inclusió de persones amb discapacitat i l'adaptació de la Formació Professional als nous reptes socials i tecnològics.

Així doncs, mitjançant la implementació coordinada d'accions KA1 i KA2, el centre es proposa:

- Incrementar l'ocupabilitat i adaptabilitat de l'alumnat.
- Consolidar una cultura institucional d'internacionalització i cooperació europea.
- Reforçar la projecció europea del centre com a referent en formació professional innovadora.
- Contribuir activament als objectius europeus d'educació, inclusió, sostenibilitat i transformació digital.

Àrees geogràfiques

Durant els darrers cursos, el centre ha desenvolupat una àmplia xarxa de col·laboració internacional mitjançant projectes Erasmus+:

- **Projectes KA1:**

El centre ha realitzat mobilitats amb destí als països següents:

- | | | |
|-------------|-----------------|----------------|
| ○ Dinamarca | ○ Itàlia | ○ Argentina |
| ○ Estònia | ○ Lituània | ○ Estats Units |
| ○ França | ○ Països Baixos | |
| ○ Irlanda | ○ Portugal | |

Actualment, s'està treballant per consolidar i ampliar la col·laboració amb Sèrbia.



- **Projectes KA2:**

En el marc de projectes de cooperació internacional, el centre ha col·laborat amb actors de:

- Finlàndia
- França
- Hongria
- Irlanda
- Itàlia
- Lituània
- Països Baixos
- Portugal
- Romania
- Turquia

Així mateix, es preveu estendre les col·laboracions amb Bèlgica i Líbia en futures convocatòries.